

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

и.о. Министра здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паныхев

« 12 » _____ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
последипломной подготовке врачей и
непрерывному медицинскому
образованию специалистов
здравоохранения

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»


М.А. Горохова

« 14 » _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

**«Особенности оказания первой и неотложной помощи
при экстренных и неотложных состояниях»**

Дистанционное обучение

**Мурманск
2019**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол № 8 от 22.05.19 г.

Председатель ЦМК [подпись]

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 23.06.19 г.

Председатель методического
совета [подпись]

Разработчики:

1. **Хохлова Галина Николаевна**, заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. **Чернюк Наталья Владимировна**, преподаватель первой квалификационной категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. **Ермаков Игорь Сергеевич**, старший фельдшер отделения экстренной консультативной специализированной (санитарно-авиационной) медицинской помощи территориального центра медицины катастроф ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», член ОО «Ассоциация работников со средним специальным медицинским образованием Мурманской области».
2. **Олейник Татьяна Иосифовна**, преподаватель высшей квалификационной категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

Основная специальность: «Сестринское дело».

Смежные специальности: «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика».

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Программа повышения квалификации «Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях» позволяет изучить специфику, теоретические и практические аспекты отдельных проблем.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - заочная (дистанционное обучение)

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации (Приложение 1):

Профессиональные компетенции (ПК):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения.

Слушатель должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

- нормативные документы, регулирующие профессиональную деятельность специалистов со средним медицинским образованием.

Слушатель должен уметь:

- оказывать помощь при неотложных состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
- анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- осуществлять сестринские манипуляции (Приложение 2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Сестринское дело»

Цикл:	«Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика»
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Формы контроля
1.	Особенности оказания первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	17	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация	1	тестирование
3.	ИТОГО	18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело»

Цикл:	«Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», «Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика»
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Формы контроля
1.	Особенности оказания первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	17	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	
1.3	Неотложные состояния в хирургии.	3	
1.4	Неотложные состояния в травматологии.	3	
1.5	Неотложные состояния в педиатрии.	4	
2.	Итоговая аттестация	1	тестирование
3.	ИТОГО	18	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
1. Особенности оказания первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	
Тема 1.1. Основы сердечно-лёгочной реанимации.	Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Тема 1.2. Неотложные состояния в терапии.	Теория: Алгоритмы оказания первой и неотложной помощи: 1. Приступ бронхиальной астмы. 2. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, обморок, коллапс). 3. Гипогликемическое состояние. Коматозные состояния (комы при сахарном диабете). 4. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).
Тема 1.3. Неотложные состояния в хирургии.	Теория: Алгоритмы оказания первой и неотложной помощи: 1. Острые заболевания органов брюшной полости. 2. Травмы живота.

	3. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
Тема 1.4. Неотложные состояния в травматологии.	Теория: Алгоритмы оказания первой и неотложной помощи: 1. Черепно-мозговая травма. 2. Травмы опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота. Неотложная помощь при травматическом шоке. 3. Синдром длительного сдавливания. 4. Отравления. 5. Ожоги.
Тема 1.5. Неотложные состояния в педиатрии	Теория: Алгоритмы оказания первой и неотложной помощи: 1. Ожоги, отморожения. Профилактика ожогового шока. 2. Утопление, удушье, электротравмы. 3. Кровотечения, геморрагический шок. 4. Травмы опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, глаз, грудной клетки и живота. Неотложная помощь при травматическом шоке. 5. Острые отравления. 6. Острая сосудистая недостаточность. 7. Острая дыхательная недостаточность. 8. Отек лёгких. 9. Острые аллергические реакции. 10. Нарушения терморегуляции. Лихорадка. Перегревание.

Виды самостоятельной работы:

- работа с тестовыми заданиями, контрольными вопросами.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	- учебно-методические материалы; - ресурсы сети Интернет; - электронная почта; - СДО «Moodle»; - информационные материалы; - компьютерные системы тестирования и контроля знаний; - компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

Основные источники:

- Самусев Р.П. Анатомия человека. Москва. Медицина.1995.
- Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2016.
- Маколкин В.И., Овчаренко С. И. Сестринское дело в терапии. Изд. МИА, 2014. – 544 с.: ил.
- В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2016. - 544 с.

- Обуховец Т.В.;. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на – Дону.: Феникс, 2014. - 412 с.: ил.
- Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015. - 473 с.: ил
- В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352 с
- Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 192 с.: ил.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.
- Безопасность пациента / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 184 с.
- Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 128 с.
- Болезни уха, горла, носа/ С.В. Ананьева. – Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 411с.
- В. В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев, С.А. Перепелица, Т.В. Смелая, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков, «Сердечно-легочная реанимация» учебное пособие, Москва 2017г.
- Травматология и ортопедия. Учебник для студентов высших учебных заведений / Г.М. Кавалерский, Л.Л. Силин, А.В. Гаркави и др.; Под редакцией Г.М. Кавалерского. – М. Издательский центр «Академия», 2005 – 624 с.
- Клинические лекции по неотложной травматологии /Гиршин С.Г.- Москва, 2004 год, 544 стр.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ,2002.
- Неотложные состояния у детей. Справочник. Под ред. Ю.Е. Вельтищева. М.: Медицина,1994.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Особенности оказания первой и неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень манипуляций

1. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
2. Введение инсулина.
3. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
4. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром.
5. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.
6. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер)
7. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
8. Сердечно-легочная реанимация.
9. Техника регистрации ЭКГ.
10. Подача кислорода через носовые канюли (оксигенотерапия).
11. Постановка очистительной клизмы.
12. Парентеральное введение лекарственных средств.
13. Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом.
14. Тест на толерантность к глюкозе.
15. Наложение артериального жгута.
16. Наложение давящей повязки.
17. Наложение асептической повязки.
18. Наложение транспортных шин на конечности.
19. Измерение АД у детей до 7 лет.
20. Измерение АД у детей старше 7 лет.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации

1. Основы сердечно-лёгочной реанимации.
2. Алгоритм оказания помощи при гипертоническом кризе.
3. Алгоритм оказания помощи при приступе стенокардии.
4. Алгоритм оказания помощи при инфаркте миокарда.
5. Алгоритм оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
6. Алгоритм оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
7. Алгоритм оказания помощи при крапивнице.
8. Алгоритм оказания помощи при отеке Квинке.
9. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
10. Алгоритм оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
11. Алгоритм оказания помощи при гипогликемической коме.
12. Алгоритм оказания помощи при гипергликемической коме.
13. Алгоритмы оказания помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости.
14. Алгоритмы оказания помощи при травмах живота.
15. Алгоритмы оказания помощи при кровотечении (наружные, внутренние).
16. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.
17. Алгоритм оказания помощи при ЧМТ.
18. Алгоритмы оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота. Неотложная помощь при травматическом шоке.
19. Алгоритм оказания помощи при синдроме длительного сдавливания.
20. Алгоритм оказания помощи при отравлениях.
21. Алгоритм оказания помощи при ожогах.
22. Алгоритмы оказания помощи при ожогах, отморожениях у детей.
23. Алгоритмы оказания помощи при утоплении, удушении, электротравме у детей.
24. Алгоритмы оказания помощи при кровотечениях, геморрагическом шоке у детей.
25. Алгоритмы оказания помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, глаз, грудной клетки и живота. Неотложная помощь при травматическом шоке у детей.
26. Алгоритм оказания помощи при острых отравлениях у детей.
27. Алгоритмы оказания помощи при острой сосудистой недостаточности у детей.
28. Алгоритмы оказания помощи при острой дыхательной недостаточности у детей.
29. Алгоритм оказания помощи при отеке лёгких у детей.
30. Алгоритмы оказания помощи при острых аллергических реакциях у детей.
31. Алгоритмы оказания помощи при нарушениях терморегуляции.